

**Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российская академия музыки имени Гнесиных»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ»**

Рабочая программа разработана на основе:

- приказа Минпросвещения России от 17.05.2021 № 253 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- примерной рабочей программы дисциплины «История России» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Институтом развития профессионального образования.

Авторы-составители:

Удoviцкая Е. В. — преподаватель истории общеобразовательного отделения ФГБПОУ «Академическое музыкальное училище при МГК имени П. И. Чайковского»

Самсонова Е. С. — преподаватель истории и обществознания отдела общеобразовательных и гуманитарных дисциплин Музыкального училища имени Гнесиных ФГБОУ ВО «Российская академия музыки имени Гнесиных»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ»	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Примерное содержание дисциплины	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Материально-техническое обеспечение	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели дисциплины «ОГСЭ.02. История» — формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также формирование патриотизма и гражданственности, воспитание уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность дисциплины заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России.

Дисциплина «ОГСЭ.02. История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина «ОГСЭ.02. История» направлена на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций. В результате ее изучения обучающийся должен:

Коды ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.9	– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.

	– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

I–III курсы

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка	81	–
Обязательные учебные занятия	54	–
Самостоятельная работа	27	–
Промежуточная аттестация — дифференцированный зачет		

IV курс

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка	54	–
Обязательные учебные занятия	36	–
Самостоятельная работа	18	–
Промежуточная аттестация — дифференцированный зачет		

2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовой проект (работа)
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Содержание История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской

	цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. Самостоятельная работа обучающихся¹
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание Образование Древнерусского государства. Крещение Руси. Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский — выбор пути. Собираание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Русь и Флорентийская уния. Оформление идеологии самодержавия. Теория «Москва — третий Рим». Иван IV — Россия становится царством. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества.
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание Земские соборы — народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября — смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в результате формирования народного ополчения. К. Минин, Д. Пожарский — защитники земли русской.
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Содержание Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654–1667 гг. «Вечный мир с Польшей» 1686 г.
Тема 5. Пётр Великий — создатель великой империи	Содержание Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Реформы, направленные на укрепление системы государственной власти, военной безопасности и развитие производительных сил страны. Создание великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран.
Тема 6. Екатерина II — продолжатель великих дел Петра I	Содержание Укрепление российской государственности во второй половине XVIII века. Сословная политика Екатерины II. Развитие капитализма, науки и культуры в условиях крепостного права. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение

¹ Необходимость и тематика самостоятельной работы обучающихся определяются образовательной организацией.

	Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Рост международного авторитета Российской Империи.
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание Реформы и нереализованные проекты Александра I. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Теория официальной народности графа С. Уварова «Православие, самодержавие, народность». Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны. Великие реформы Александра II. Александр III — «царь-миротворец». Консервативный вариант модернизация России. Религиозная и национальная политика.
Тема 8. Гибель империи	Содержание Николай II — «хозяин земли Русской». Русская революция 1905 – 1907 гг. — начало либерального эксперимента над исторической Россией. Россия в годы Первой мировой войны. Мобилизация людских и материальных ресурсов. Основные сражения. Герои и их подвиги. Уроки войны. От Февраля к Октябрю 1917 г.: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война — «война всех против всех». «Мировая революция отложена». Возрождение инстинкта национального самосохранения.
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	Содержание Выбор пути развития: восстановление цивилизационного пространства России, воплощенного в СССР. Территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Строительство социализма в отдельно взятой стране. Перекосы «коренизации» в союзных республиках. Антирелигиозная кампания. Индустриализации и коллективизация: историческое значение и последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России. Подъем патриотизма в СССР в 30–40 годы XX века, его массовое проявление в годы Великой Отечественной войны.
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Противостояние Красной Армии и Европы, объединенная под гитлеровской свастикой. Крушение плана «Барбаросса». Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Народное ополчение. Оккупационный режим нацистов. Партизаны. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Государство и церковь в годы войны. Эвакуация советской промышленности на восток. Актуальные уроки: единство фронта и тыла. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы.

Тема 11. В буднях великих строек	Содержание Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Восстановление разрушенной экономики. Цена успеха. Государство и общество. Идеология и культура. Планы Запада по нападению на СССР. План У. Черчилля 1945 г. — операция «Немыслимое». План США 1946 г. — «Тоталити». Испытание ядерной бомбы в СССР (1949 г.). Ликвидация ядерной монополии США. НАТО и Организация Варшавского договора. Циклы мировой политики в годы холодной войны. СССР — лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950–1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание Перестройка в СССР — «последний шанс» системы развитого социализма. Причины, этапы, итоги. Политический кризис 19–21 августа 1991 г. ГКЧП. Распад СССР — величайшая геополитическая катастрофа. Попытка диктата олигархов. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России.
Тема 13. Россия в XXI веке: новые вызовы и угрозы	Содержание Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция: причины, цели, хронология событий. Программа «Время героев» и ее роль в подготовке кадров для государственной службы из числа участников боевых действий в рамках СВО. Россия в системе современных международных отношений. БРИКС и его роль в формировании многополярного мира.
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание Истоки русофобии — «сказания иностранцев о России». Норманская теория. Антинорманизм. Ливонская война — становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» — антироссийская фальшивка. Пропаганда

	Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во второй половине XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX – начале XXI вв. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны — всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.
Тема 16. Россия сегодня	Содержание Национальные цели развития России на период до 2030 г., определенные указом президента В. В. Путина от 07 мая 2024 г. Российская экономика в условиях «турбулентности». Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений — дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. «Движение первых» и его значение в воспитании молодого поколения в духе уважения к традициям и культуре народов России. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации.
Промежуточная аттестация — дифференцированный зачет	
Всего аудиторных занятий: 54 часа²	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины «ОГСЭ.02. История» требует наличия учебного кабинета, оснащенного в соответствии с приложением 3 ПОП.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;

² Данное значение указано для учебных планов 2026-2027, 2025-2026, 2024-2025 учебных годов. Для 2023-2024 учебного года количество аудиторных занятий составляет 36 часов.

- комплект электронных материалов;
 - задания для контрольных работ и других форм аттестации;
 - комплекты дидактических раздаточных материалов.
- Технические средства обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедийный проектор / смарт доска.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и/или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 2-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-09-111214-6. — Текст : непосредственный.
2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-09-112830-7. — Текст : непосредственный.
3. Мединский, В. Р. Военная история России. Главное : учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. Р. Мединский, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров ; под общ. ред. В. Р. Мединского. — Москва : Дрофа, 2019. — 455 с. — (Российский учебник, Российское военно-историческое общество – школьнику). — ISBN 978-5-358-23436-9. — Текст: непосредственный.
4. Соловьев, К. А. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537296> (дата обращения: 18.12.2025).
2. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535675> (дата обращения: 18.12.2025).
3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535276> (дата обращения: 18.12.2025).

4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556491> (дата обращения: 18.12.2025).

5. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174> (дата обращения: 18.12.2025).

6. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 4-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2025. — 496 с. — ISBN 978-5-09-121218-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/497693> (дата обращения: 18.12.2025).

7. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 4-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2025. — 447 с. — ISBN 978-5-09-104850-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/497696> (дата обращения: 18.12.2025).

8. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336> (дата обращения: 18.12.2025).

9. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636> (дата обращения: 18.12.2025).

10. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370> (дата обращения: 18.12.2025).

11. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366671> (дата обращения: 18.12.2025).

12. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20597-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558450> (дата обращения: 18.12.2025).

3.2.2.Дополнительные печатные источники (при необходимости)

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования : учебное издание / Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. — Москва: Академия, 2024. — 256 с. — (Специальности среднего профессионального образования). — ISBN 978-5-0054-2323-8.

— Текст: непосредственный.

2. Жуков, Г. К. Воспоминания и размышления / Г. К. Жуков. — Москва : Эксмо, 2025. — 832 с. — ISBN 978-5-04-163378-3. — Текст: непосредственный.

3. Записки императрицы Екатерины II : [перевод с французского] / Екатерина II. — Москва : Книга по требованию, 2014. — 277 с. — ISBN 978-5-518-00345-3 — Текст : непосредственный.

4. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

5. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. — ISBN 978-5-16-016200-3. — Текст : электронный.

6. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.

7. Кислицын, С. А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

8. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174> (дата обращения: 26.11.2025).

9. Мокроусова, Л. Г. История России : учебник для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562952> (дата обращения: 26.11.2025).

10. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560707> (дата обращения: 26.11.2025).

11. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

12. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20597-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558450> (дата обращения: 26.11.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<u>Знать:</u> ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире.	показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; показывает знание традиционных российских духовно-нравственных ценностей; демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.	Тестирование Кейс задания Устный опрос Контрольная работа Презентация Доклад Эссе Экспертная оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете /зачете
<u>Уметь:</u> выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; ориентироваться в современной экономической,	выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; ориентируется в современной экономической,	Кейс задания Устный опрос Контрольная работа Презентация Доклад Эссе Экспертная оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете /зачете

политической и культурной ситуации в России и мире; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества, демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, готовность противостоять фальсификациям российской истории; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.	политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, проявляет гражданско-патриотическую позицию, готовность противостоять фальсификациям Российской истории; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.	
---	--	--